**Проект: « Смейся веселей, будешь здоровей»**

**Пояснительная записка:** Детство у детей не может быть без **игры.**

Игра в жизни детей младшего возраста – это минуты радости, забавы, соревнования, она ведет ребенка по жизни. Детские **игры многообразны: игры с игрушками, игры с движениями, игры – состязания, игры с мячом и другим** спортивным инвентарем.

В младшем дошкольном возрасте дети играют постоянно – это их естественная потребность, это способ познания окружающего мира.

Веселые **подвижные игры – это наше детство.**

**Подвижная игра -** это сознательная, активная деятельность ребенка, характеризующаяся точным и своевременным выполнением заданий, основанных на разных видах движений и связанных с обязательными для всех играющих правилами.

**Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название проекта** | **« Смейся веселей, будешь здоровей »** |
| Продолжительность проекта | Краткосрочный ( 25. 01. 2021 – 27.01.2021) |
| Тип проекта | Познавательный - игровой, оздоровительный. |
| Участники проекта | Дети второй младшей группы, педагоги, родители. |
| Образовательные области | - Познавательная  -Физическая  - Речевая  - Социально – коммуникативная |
| Актуальность | Игра это не только любимое и главное занятие детей, но и постоянный вид деятельности, в котором дети проводят большую часть времени. Подвижные игры, в основе которых лежат разнообразные движения, наиболее удовлетворяют потребность растущего организма в активных действиях и являются жизненной потребностью для детей младшего дошкольного возраста. Игра оказывает наибольшее влияние на развитие психики человека. В связи с этим считаем что детям младшего дошкольного возраста необходимы подвижные игры. |
| Цель проекта | Знакомство с  **подвижными играми.**  Развитие физических качеств : ловкости, равновесия, быстроты движений посредством  **подвижных игр.** |
| Задачи проекта | Учить формировать необходимые навыки движения, умение передавать простейшие действия некоторых персонажей ( попрыгать как зайчики, побежали как мышки и т.д )  Развивать и обогащать двигательные умения детей, используя подвижные игры.  Развивать у детей желание играть вместе со сверстниками и воспитателем в подвижные игры с простым содержанием.  Развивать речь и обогащать активный и пассивный словарь детей.  Укреплять и оздоровлять организм детей, создание условий для радостных эмоциональных переживаний детей. |
| Ожидаемые результаты | - Сохранение и укрепление здоровья детей.  - У детей сформируются необходимые навыки основных  видов движения, через подвижные игры.  - Обогатятся двигательные умения детей.  - Актуализируется словарь детей. |
| Продукт проектной деятельности | - Картотека подвижных игр  -Памятка для родителей « Подвижные игры для детей».  - Лепка « Мяч»  - Аппликация « Кувшинки»  - Презентация проекта "Смейся веселей, будешь здоровей" (онлайн). |
| Ресурсы проекта | - Дидактические игры  - Подвижные игры  - Беседы  - Чтение рассказов и стихов |
| Форма проведения итогового мероприятия | Презентация проекта "Смейся веселей, будешь здоровей" ( онлайн ). |

**Этапы реализации проекта:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 этап — подготовительный | 2 этап — основной | 3 этап — заключительный |
| 1. Постановка цели и задач.  2. Подбор методической литературы.  3. Подбор атрибутов для подвижных игр. | Проведение мероприятий, по теме: «Подвижная игра в жизни детей». | 1. Анализ проведенной работы  2. Изготовление атрибутов для подвижных игр.  3. Проведение итогового мероприятия презентация проекта «Подвижная игра в жизни детей». |

**План реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Содержание формы и работы** | **Время в режиме дня** | **Взаимодействие с участниками проекта** |
| (Понедельник) | Беседа на тему: «Зачем нам двигаться**»**  Лепка «Мячи большие и маленькие»  Д\и «Кто такие спортсмены?»  Чтение стихотворения  О. Высотской « Летняя физкультурная».  Подвижная игра « У медведя во бору».  П/ игра « Кот и мыши». | В совместной деятельности | Педагог, дети младшей группы группы |
| (Вторник) | Беседа: «Зачем нужны правила?».  Чтение стихотворения И. Токмаковой «Поиграем»  Подвижная игра  « Лягушки»  Подвижная игра « Солнышко и дождик»  д\и **«Две половинки»**  Чтение: Сказка «Скакалочка» | В совместной деятельности | Дети, педагог |
| (Среда) | Беседа: «Моя любимая подвижная игра»  Чтение потешки  « Огуречик» Дид. игра «Подбери мяч футболисту по цвету».Под/ игра «Огуречик». Подвижная игра « Найди свой домик» Чтение: Сказка«Любимый мяч» Лепка «Мячи большие и маленькие»  Аппликация « Кувшинки для лягушек». | В совместной деятельности | Дети, педагог. |

# Список используемой литературы

1. 1. От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.- М.:  Мозаика- Синтез, 2010.
2. Пензулаева Л.И. физкультурные занятия с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий.- М.: Мозаика-Синтез, 2009.
3. Э. Я. Степаненкова / Сборник подвижных игр для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015. – 144 с.